



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 - 12º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MAT. E VESP.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 A 16/10/2020

4º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 05 à 16 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação da música, nome das brincadeiras, caça-palavras dos brinquedos. ➤ <u>Matemática</u>: interpretação de conceito como metade, dúzia, triplo, dobro, dezena, operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: criatividade, coordenação motora fina, noção espacial para fazer o desenho da brincadeira, montagem da peteca.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar a música, pintar os desenhos mencionados na música, escrever o nome dos brinquedos e procurar os nomes do brinquedos no caça-palavras; - Ler e interpretar as frases e conceitos matemáticos; - Resolver as operações e pintar os resultados; - Aprimorar a coordenação motora fina e grossa, a criatividade para desenhar e montar a peteca com jornal;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação da música, escrever o nome dos brinquedos, fazer o caça-palavras, cruzadinha dos números, operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, registro de brincadeiras e montagem da peteca.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA TODA CRIANÇA TEM DIREITOS

<https://youtu.be/wmNnzKOOuA0>

2- AGORA ASSISTA O VÍDEO NOVAMENTE E ACOMPANHE COM A LETRA

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS...

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BEM VIVER
SEM PRECONCEITO DE RAÇA, DE CRENÇA OU DE COR
DIREITO DE SER LIVRE, TER UM NOME E UMA NAÇÃO
DE SER PROTEGIDA PRA CRESCER, SER BOM CIDADÃO

DIREITOS DA CRIANÇA, VAMOS TODOS DEFENDER
SE ASSIM FIZERMOS, NOVO MUNDO VAMOS TER (2X)

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA FAMÍLIA
TER MORADIA E AMOR, RESPEITO E EDUCAÇÃO
DIREITO A SAÚDE, AO LAZER E ALIMENTAÇÃO
E SE FOR ESPECIAL MAIS CUIDADO E COMPREENSÃO

DIREITOS DA CRIANÇA, VAMOS TODOS DEFENDER
SE ASSIM FIZERMOS, NOVO MUNDO VAMOS TER (2X)

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE NÃO TRABALHAR
NÃO PODE SER EXPLORADA, OPRIMIDA OU USADA
MAS PODE APRENDER A VIVER A SOLIDARIEDADE
SEMEAR A PAZ PRA COLHER A FRATERNIDADE

DIREITOS DA CRIANÇA, VAMOS TODOS DEFENDER
SE ASSIM FIZERMOS, NOVO MUNDO VAMOS TER (2X)

TEXTO FALADO:

TODAS AS PESSOAS SÃO AMADAS POR DEUS
E TODOS TÊM DIREITO DE VIVER E SER FELIZ
MAS AS CRIANÇAS PRECISAM
DE MAIS CUIDADO E ATENÇÃO
SALVEM AS CRIANÇAS DO NOSSO PAÍS!
SALVEM AS CRIANÇAS DO MUNDO INTEIRO!

Intérprete: Guigo Saraivah e Gabriella Saraivah
Letra e música: Verônica Firmino

3- AGORA PINTE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS QUE SÃO CITADOS NA MÚSICA:

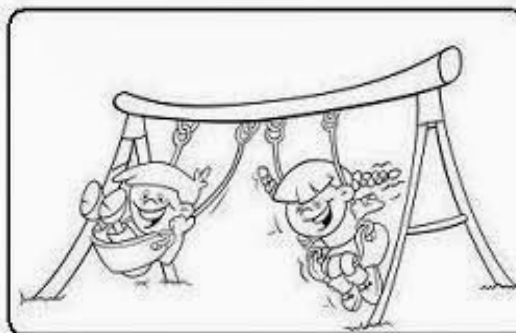
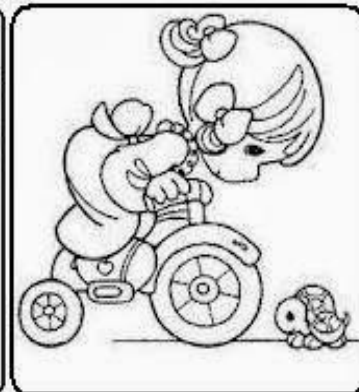
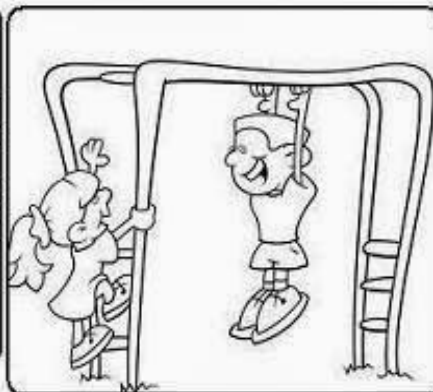
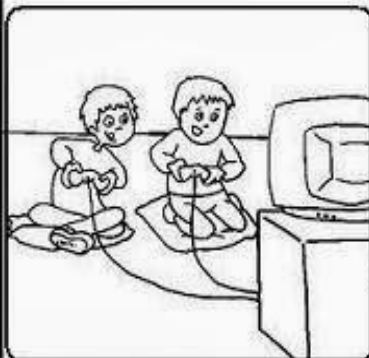
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

Os Direitos das Crianças

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

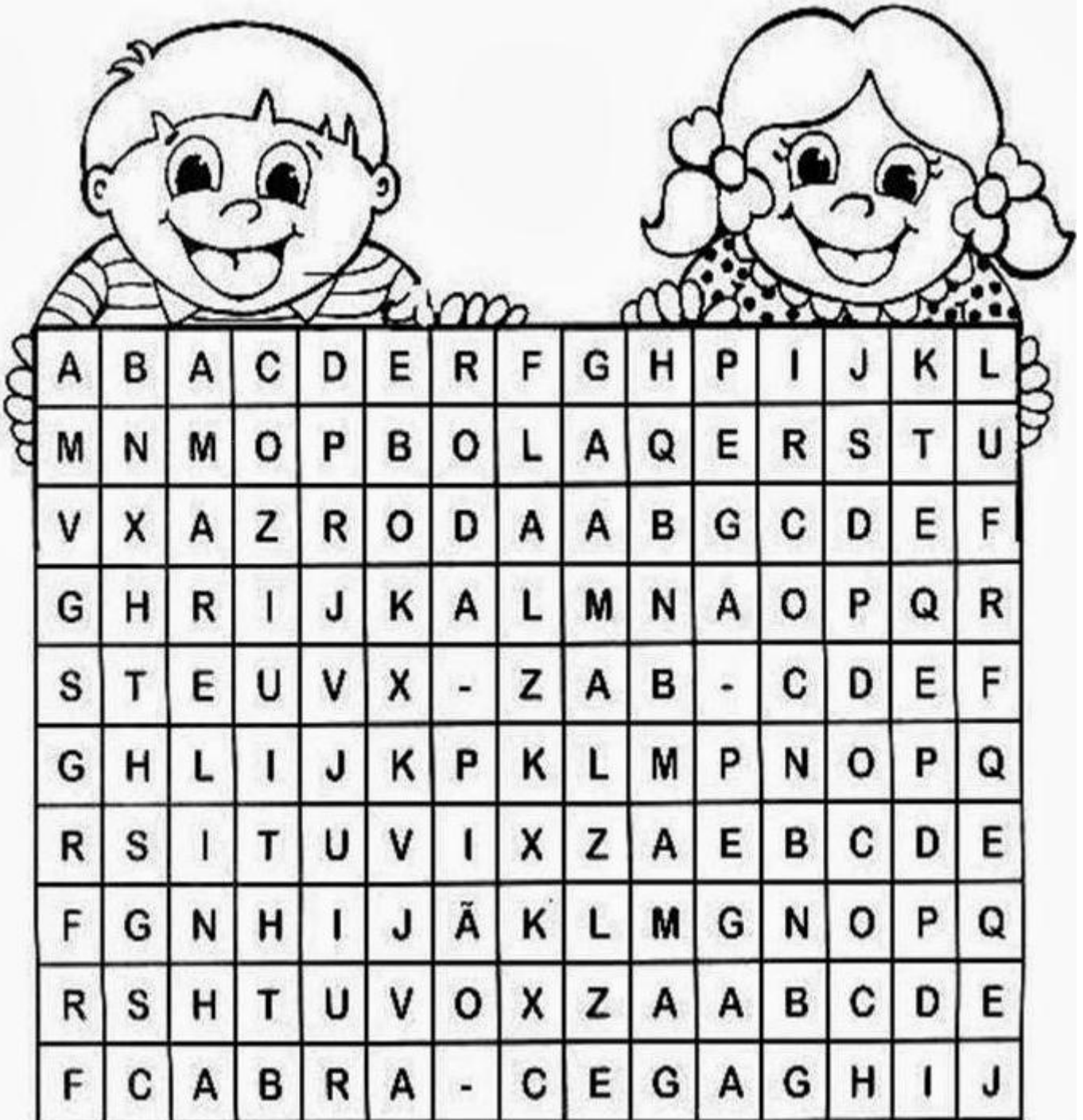
BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:





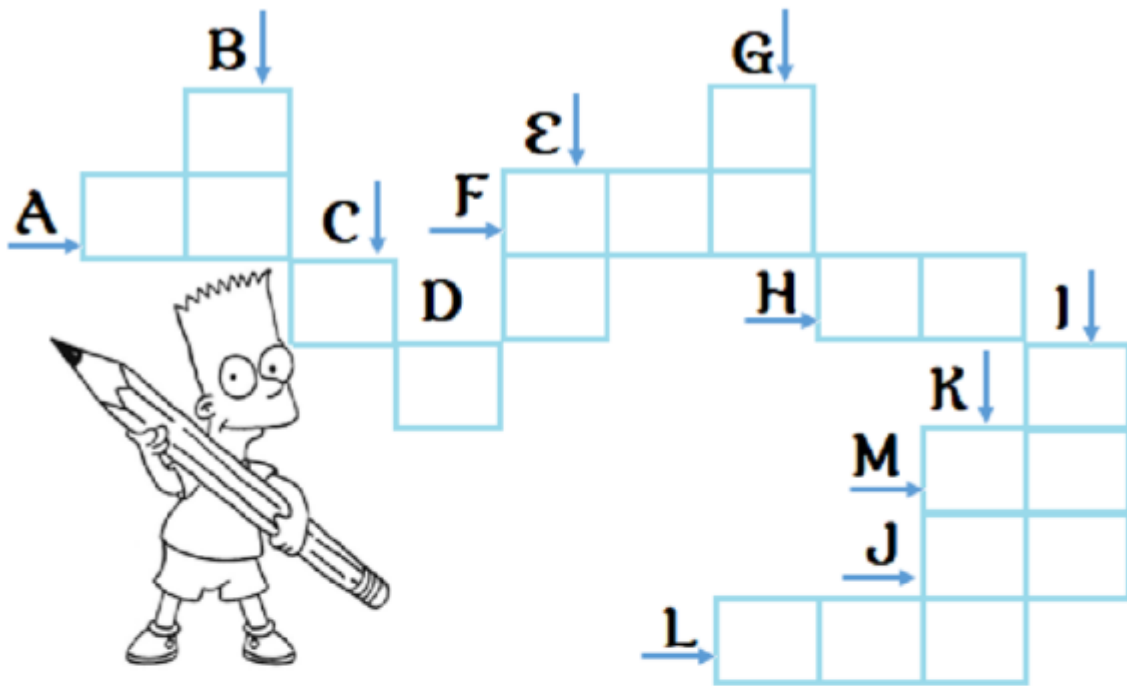
Encontre no caça - palavra o nome de 6 brincadeira infantis.



amarelinha, roda-piãõ, pega-pega, roda, bola, cabra-cega

MATEMÁTICA

CRUZA - NÚMEROS



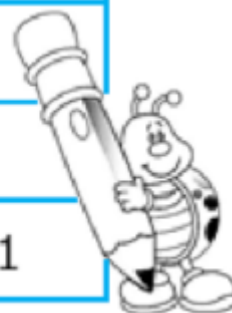
- A – Dobro de 40.
- B – Metade de 40.
- C – Meia dúzia.
- D – A terça parte de 12.
- E – Três dúzias.
- F – Três centenas.
- G – A metade de uma centena.
- H – Triplo de 7.
- I – Dobro de 100.
- J – Uma dezena.
- K – Sucessor de 115.
- L – Antecessor de 157.
- M – A metade de vinte.



OBSERVE AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO. **ATENÇÃO** SE O RESULTADO NÃO ESTIVER NA TABELA, DEIXE SEM PINTAR!!!

PINTANDO OS RESULTADOS

$93 : 3 =$	40	31	35
$41 - 29 =$	24	16	12
$99 - 63 =$	34	48	36
$2 \times 15 =$	29	31	30
$7 + 5 + 5 =$	16	17	22
$720 : 6 =$	121	120	124
$4 \times 126 =$	501	504	502
$68 : 4 =$	21	17	15
$120 : 2 =$	60	62	55
$80 - 23 =$	61	47	57
$7 \times 9 =$	72	63	81
$6 \times 8 =$	58	68	48
$56 : 8 =$	7	8	9
$897 + 874 =$	1961	1891	1861





PSICOMOTRICIDADE

DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS!! TODA CRIANÇA TEM SUA BRINCADEIRA FAVORITA. DESENHE A SUA BRINCADEIRA ABAIXO:

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA

OLHE OS MODELOS ABAIXO, ESCOLHA UM MODELO, FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO E ESCREVA 4 COISAS QUE GOSTA DE FAZER:

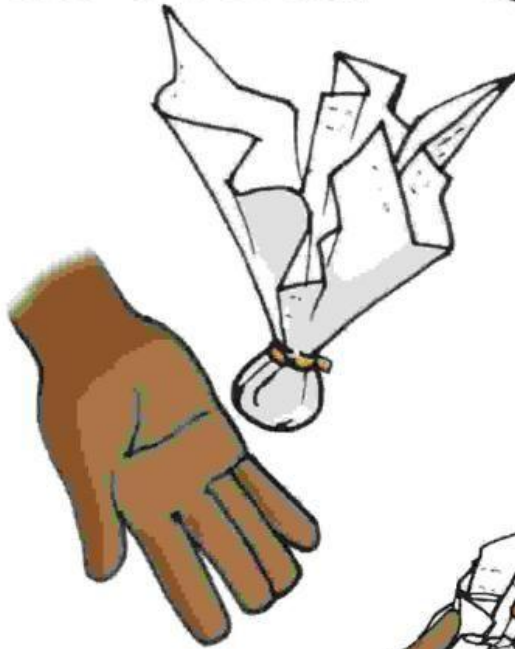


HOJE VAMOS MONTAR UMA PETECA DE JORNAL, OBSERVE O PASSO A PASSO

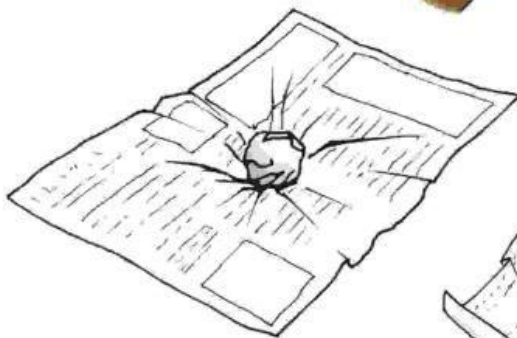
Peteca de Jornal



Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



Faça uma grande
bola de jornal.



Cubra a bola com uma
folha dupla de jornal,
e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR